

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Прикладной труд» для 9 «б» класса

Рабочая программа для 9б класса по предмету «Прикладной труд» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

**Цель:** обобщить знания, полученные в предыдущих классах, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала учащихся.

### **Задачи:**

- расширение и закрепление доступных технических и технологических навыков;
- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);
- развитие вкуса и способности к самовыражению посредством овладения элементарными формами художественного ремесла;
- развитие самоорганизации в труде;
- формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Развитие зрительного восприятия и узнавания.
- Развитие пространственных представлений и ориентации.
- Развитие основных мыслительных операций.
- Развитие наглядно – образного и словесно-логического мышления.
- Коррекция речи; обогащение словаря.
- Развитие мелкой и крупной моторики.
- Формирование и развитие эстетического вкуса.

Программа по профильному труду (швейное дело) рассчитана в 9 б классе на 136 часа по 4 часа в неделю.

### Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	8
2	Бытовая швейная и краеобметочная машина с электроприводом	6
3	Машинные швы	6
4	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6
5	Пошив фартука для работы	10
6	Практическое повторение	5
7	Трудовое законодательство	2
8	Раскрой по готовой выкройке и пошив пижамы	16
9	Изготовление декоративных изделий из ткани	6

10	Раскрой домашнего халата без боковых швов по готовой выкройке	18
11	Раскрой по готовой выкройке и пошив домашнего комплекта	16
12	Ремонт одежды	2
13	Практическое повторение и подготовка к квалифицированным экзаменам	24
14	Самостоятельная работа	6
15	Контрольная работа	1
	Всего	136

### Планируемые результаты:

#### Минимальный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### Достаточный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей,

- высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;
- позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками;
- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя полученные знания;
- умение применять знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);
- начальные представления об основах гражданской идентичности;
- понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

### Учебно-методическое содержание

Материалы УМК для обучающихся	Материалы УМК для учителя
Учебные пособия, рабочие тетради по предмету.	1.Н.А. Бородкина. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 класс. - контрольно - измерительные материалы: вариативные тестовые задания. Волгоград. Изд. «Учитель» 2010 г. 2.Г.Б. Картушина. Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. Учебник. 5, 6. 7, 8, 9 класс. Москва. Изд. «Просвещение». 2009 г.